

# 齐鲁工业大学文件

齐鲁工大教字〔2016〕9号

---

## 齐鲁工业大学 专业核心课程建设实施方案

课程建设是学校教学工作的一项系统全面的基础建设，也是深化教学改革的一项重要措施。建设有用有效的好课程，是我们的追求和目标。为了提高人才培养质量，提升课程建设水平，打造一流课程，提高专业核心课程的教学质量与水平，建设优质课程体系，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）等文件精神，结合我校实际，特制定本方案。

### 一、建设思路

为培养“人格健全、身体健康、思维创新、素质全面”，具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，每个专业每年遴选一

门专业核心课程（群）进行重点建设，前期学校组织各学院（部）申报，并组织专家评审，评审通过的项目将资助经费进行建设。通过“先学院内重点建设、后校内立项建设、再学院内推广逐步铺开”的建设思路，打造具有我校特色的优质专业核心课程体系。同时，在立项建设的项目中，推选出具我校特色的优秀课程，资助经费进行慕课的录制，并优先向公共平台推广。

## **二、建设目标与建设任务**

专业核心课程建设范围聚焦学校各专业的学科基础课和专业主干课程，通过专业核心课程建设，引导高职称、高学历、高水平的教师积极承担本科生专业基础知识、基本理论、基础技能课程的教学，提高专业核心课程的教学水平，夯实专业的办学基础，增强专业的发展后劲，提高人才的培养质量，形成优质教学资源，对全校课程建设起示范带动作用。

“十三五”期间建设 50 门左右校级优质专业核心课程，基本覆盖学校招生的大部分本科专业，并带动各专业其它专业核心课程的建设，形成具我校特色的优质专业核心课程体系。

## **三、建设要求与校内立项条件**

### **（一）建设要求**

1. 课程建设要体现出教学的优质和高效，要坚持教、学、管综合考虑，以教、学为主，把教学效果放在首位，同时考虑学生的创新精神和实践能力的培养。

2. 根据夯实专业办学基础、提高专业人才培养质量的总体要求，与时俱进对课程教学内容进行科学的改造、适当增加、删除、修改、调整课程教学内容，构建与当前学科发展与岗位需求相适

应的课程教学内容体系。

3. 课程设计需要整体考虑，立足本专业核心技术能力的培养来构建专业核心课程体系。学院应根据自身情况，制定符合各自专业发展的长效建设规划。

4. 不断探索教学模式和教学方法的改革与创新，注重考核方式改革。支持开展以提高课程教学效果为目的的新的教学方式的改革与探索。如开展以解决问题为中心的研讨式教学；开展以开放式和互动式为特征的案例教学；开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学；开展微课教学、翻转课堂、MOOC教学等等。

5. 要加强运用现代管理信息技术，特别是网络技术和多媒体技术，以此丰富教学内容，提高教学质量。

6. 支持围绕以课程教学为中心的教学资源建设，支持建设项目建设课程教学素材库、习题库（或者试题库）、教材库、软件库、网络资源库等教学支持资源。鼓励课程充分利用网络教学平台，进行在线课程建设等。

7. 积极开展围绕提高课程教学质量与教学水平的教学研究活动，根据课程教学的性质与特点推动课程成绩考核方式的改革，鼓励项目组在高级别的教研教改刊物上发表课程教学研究成果，引领示范本专业或者校内同类专业的课程教学与改革。

8. 学校优势专业的特色课程予以优先建设。

9. 课程建设符合学校应用型大学定位，重视实践能力培养，体现应用能力。

10. 课程评价依据《齐鲁工业大学专业核心课程评审指标体系》（见附件1）。根据指标体系，验收时课程评价需达到合格课程

及以上要求。

## （二）校内立项条件

1. 申报课程所属专业应为学校正在招生的专业，不接受学校暂停或者已经停止招生专业的相应专业核心课程申报本建设项目。

2. 申报课程归属专业为教育部2012年版普通高等学校本科专业目录中的基本专业的，申报课程名称应与该目录中规定的专业核心课程一致。申报课程归属专业属于教育部2012年版普通高等学校本科专业目录中的特设专业的，应与学校现行本科人才培养方案中对应的学科基础课、专业核心课程相一致。

3. 申报课程的负责人应长期从事该门课程的教学工作，具有副教授以上职称，具有丰富的教学经验、较高的学术造诣，对课程教学有创新性思维、教学效果良好。

## 四、2016年校内立项及建设工作

各学院（部）每个专业限报一个专业核心课程（群）建设项目。已有的校级精品课程不再申报。

教务处将组织相关专家进行评审，评审通过的项目将资助经费进行建设，建设期一般为1-2年。如建设期间项目负责人因故调离或者不再担任该课程的教学任务，可以申请变更负责人或者撤销立项。

推荐时间和提交材料要求：以学院（部）为单位组织申报，填写申报表（见附件2），于2016年10月28日前报送纸质版至教务处教研科（办公楼425），同时发送电子版至邮箱sixy@qlu.edu.cn。

## 五、立项课程管理

1. 项目经费：每门课程学校支持 2 万元。
2. 课程建设周期为 1-2 年，学校组织专家验收。
3. 在立项建设的优秀项目中，推选出具我校特色的优质课程，进一步资助经费进行在线课程的录制，并优先向公共平台推广。

附件：1. 齐鲁工业大学专业核心课程评审指标体系

2. 齐鲁工业大学 2016 年专业核心课程建设项目申报表

齐鲁工业大学

2016 年 10 月 10 日

## 附件 1

## 齐鲁工业大学专业核心课程评审指标体系

一级指标	二级指标	主要观测点	评价标准[1]	状态分值 Mi	评价等级 Ki				自评得分	专家评分
					A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4		
1 师资队伍 15分	课程负责人与主讲教师 6分	教学与科研水平、师德风范	课程负责人具有教授职称，近三年内讲授该课程；主讲教师为教授或博士	2						
			参加校级及以上科研项目、或出版学术专著的人数占任课教师总数的比例为 70%以上，近三年来人均发表学术论文 5 篇	2						
			课程组所有教师具有优秀的师德品质、强烈的教师责任感和团队合作精神且有相关获奖	2						
	教学改革与教学研究 5分	教研活动、教改成果和教学成果	积极参与教研活动，教研活动推动了教学改革，取得了明显的成效；有省级及以上教学研究立项项目，有省级及以上教学成果奖，并在教学中体现研究成果及发表核心期刊教研论文 3 篇以上	5						
	15分	团队建设 4分	师资结构	师资队伍知识结构、年龄结构合理；满足学分制学生选课需求，具有实施挂牌上课的能力；高级职称教师所占比例为 50%以上，双师教师占 25%。	2					
师资培养			有科学合理的师资培养计划，且措施得力，效果显著；中青年教师培养计划科学合理，效果显著	2						
5分	课程内容 5分	课程内容安排与设计	课程内容科学先进，信息量大；贯彻落实课堂讲授、讲练结合与实习、实践、实训相结合的教改思想到位；课程内在关联度紧密[2]	5						
	教学内容与培养目标、社会需求符合度 5分	该课程在实现人才培养目标中的作用及效果	教学内容高度符合应用型人才培养目标，与社会经济文化发展紧密联系，注重培养学生解决实际问题的能力	5						

2	教学内容与专业核心能力相关度 5分	该课程对专业核心能力培养的贡献及效果	教学内容与专业核心能力培养相关度极高，对培养学生专业核心能力具有重大帮助	5						
	教材与教参 5分	教材建设与选用	教材：落实“一纲多本”理念到位，推荐不少于5本教学辅助教材，使用国家级出版社出版教材或有特色的教材，或外文原版教材； 教参：有与本课程密切相关的、配套齐全的教学参考资料，使用效果显著	5						
3	教学方法 8分	多种教学方法的使用及其教学效果	结合专业特点和教学内容灵活运用多种先进的教学方法，能有效调动学生的学习积极性；注重对学生知识运用能力的培养与观察，注重师生互动，教学具有很强的启发性	8						
	教学手段 8分	多种教学手段的使用及教学效果	选编、制作了系列教学软件资源，已具备一定的网络教学资源；能充分、恰当地使用现代教育技术手段，并在精简授课学时、激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效；尝试网络教学、“翻转课堂”相结合的教学手段。	8						
	考核方法 4分	“教考评”分离	认真探索考试方法改革，注重对学生知识运用能力的考察；建设有课程题库，有考评分离机制，彻底实行教考评分离；充分体现课程考核过程化的要求，考风好，成绩记载完整规范	4						
4	同行评价 4分	评价结果	校、院督导组及同行评价为优秀	4						
	学生评价 6分	评价结果	对学生知识、能力和素质的培养达到了既定的教学目标，学生网上评价得分在95分以上	6						
	课堂评价 6分	到课率、课堂效果	学生到课率很高，无上课迟到、睡觉等情况，学生上课精神状态好，听课专注，互动性高	6						
	社会评价 4分	获奖结果、社会声誉	与课程相关的实践活动等获省级部门表彰，并在省内外获得一定影响。	4						
20分										

5 网络课程 20分	网络教学环境 6分	网络教学资源建设、网络教学硬件环境和软件资源	网络教学资源建设已经初具规模，并能经常保持更新；网络教学平台项目齐全，内容充实实用；向学生提供丰富有用的网络教学资源	6						
	网络教学设计 6分	教学设计体现网络教学特点，具备可操作性	按照慕课的要求，对知识点进行碎片化整理，重新设计，体现慕课教学特点，提高教学效率和灵活性	6						
	网络教学视频 8分	网络教学视频数量、质量和学习效果	根据网络教学设计，以知识点为基础，制作丰富的网络教学视频或微课，基本涵盖课程的主要内容，视频内容深入浅出、有趣味性，学生学习效果显著	8						
6 课程特色 5分	特色与创新 5分	特色与创新点	有超出课程评价标准体系的项目，在省内甚至国内外具有领先地位，具有鲜明的特色；体现了该课程的最新发展，被国内外专家和社会公认的特色；在课程运行过程中有一定的创新，并且取得了显著的效果	5						

注：1.表中[1]：本评价标准为理想评价标准（A），采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评价结果的可靠性与可比性；满分为100分。

2.表中[2]：课程内在关联度针对申报专业核心课程群的项目。

优秀课程：总评分 $\geq 85$ 分。

合格课程：总评分 $\geq 70$ 分。

不合格课程：总评分 $< 70$ 分。

课程名称\_\_\_\_\_

专业名称\_\_\_\_\_

自评得分\_\_\_\_\_

评价人\_\_\_\_\_

学院审核意见\_\_\_\_\_

学院负责人签字\_\_\_\_\_

专家评分\_\_\_\_\_

评价人\_\_\_\_\_



附件 2

齐鲁工业大学

2016 年专业核心课程建设项目

# 申 报 表

课程名称: \_\_\_\_\_

课程代码: \_\_\_\_\_

课程类别: \_\_\_\_\_

所属专业: \_\_\_\_\_

主持人: \_\_\_\_\_

职 称 : \_\_\_\_\_

所在单位: XXX 学院

联系电话: 手机长码

E m a i l : \_\_\_\_\_

填表日期: 2016 年 X 月 X 日

齐鲁工业大学教务处 制

二〇一六年十月

## 一、项目及成员简况

项目 简况	课程名称								
	起止年月		年		月至		年 月		
项目 主 持 人	姓名		性别		民族		出生年月		
	职称/行政职务					学历			
	所在学院					研究方向			
	主要 教学 工作 简历	时间	课程名称		授课对象	学时	所在单位		
主要教 学改革 和科学 研究工 作简历	时间	项目名称					研究情况		
项目 组	总人数	高级	中级	初级	博士	硕士	双师		
	主要 成员 (不 含 负 责 人)	姓名	性别	出生 年月	专业技 术职务	工作 单位	项目中的 分工	签字	

## 二、课程教学现状分析

1、课程简介（需说明该课程在人才培养方案中实现专业核心能力培养的重要作用）

2、课程教学现状（含课程教学队伍、教学内容、教学方法、教学成果等）描述：

3、课程教学中存在的问题

### 三、项目研究基础

1、已进行过的相关课程教学及研究成果

2、申请者和项目组成员所承担的课程教学和教学改革情况（近三年）

#### 四、项目实施方案及实施计划

1、课程建设总体思路

2、实施方案及可行性分析

3、分年度工作目标和主要工作内容

4、项目经费预算

5、网络课程建设计划

6、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

## 五、评审意见

学院审核意见

(签 章)  
年 月 日

专家组评审意见

专家组签名：  
年 月 日

学校审定意见

(盖章)  
年 月 日