

## 写实性说明

王英龙书记作为学校课程思政建设的带头人，也是项目工作的策划、组织和实施者，全面负责本成果的研究与实施，为该成果的创立、实施和推广作出了开创性的贡献。

1.部署学校德融教学和课程思政相关工作。以课程思政为抓手，实现全校各单位、各部门的全方位行动，形成党委统一领导、教务和宣传部门牵头抓总、各院系设立工作室具体推进落实、各部门密切协作的工作局面。创造性提出“六结合三融入”德融教学模式和“多部门多层次”课程思政管理机制。

2.指导学校课程思政相关文件的发布及落实工作。根据立德树人的培养原则，结合学校发展的实际情况，推进《关于全面推进课程思政建设工作方案》《齐鲁工业大学课程思政示范课堂建设实施方案》《齐鲁工业大学课程思政工作质量评价办法（试行）》等课程思政文件发布及落实。

3.致力课程思政的理论研究和实施成效。获批省级重大项目《山东省高校课程思政建设研究与实践》，出版编著2部，在《科技导报》（被《新华文摘》全文转载）《中国教育报》《中国社会科学报》等刊物发表多篇论文。多次组织全国性课程思政相关会议并作发言。

中共齐鲁工业大学（山东省科学院）党委

2021年11月24日





## 写实性说明

曹茂永副校长作为课题组成员，按照带头人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。

1. 全面落实齐鲁工业大学人才培养目标和课程思政教学理念，指导并组织本成果实施，牵头制定激励教师开展课程思政教学改革措施与办法。

2. 构建“思政课程、专业课程、公共基础课”协同育人机制，形成“部门联动、课程联通、教师联合”的同向同行课程思政教学体系。主持省部级项目《“课程思政”价值意蕴及运行机制研究》，出版《课程思政：我们这样设计》等编著，发表课程思政相关论文多篇。

3. 负责工大课程思政经验的推广与应用，组织召开课程思政专家咨询会、课程思政教学经验交流会等多项会议。多次在国家级、省级课程思政学术研讨会上作专题发言，受邀到兄弟高校交流课程思政教学经验。





## 对本成果贡献的写实性说明

刘玉同志现任齐鲁工业大学（山东省科学院）副校（院）长，负责本科教学、招生等工作，兼任教育部轻工类专业教指委委员、山东省造纸行业协会副会长、山东省造纸学会副理事长等学术职务。长期从事高等教育管理和轻化工程专业教学科研工作。

作为成果负责人，组织并实施了新工科人才培养教学改革，构建了“产学研用”协同育人机制，开展了一系列科教产融合实践探索，对教学成果进行了校内外推广。

研究过程中，针对教产研融合度偏低、协同育人机制陈旧、学生科研及生产实践训练不足、学生面临真实工程情境实践转化能力不强等问题提出解决方案并落实实践。创新“产学研用”一体化协同育人机制，全力打造协同育人培养新模式，聚力打造协同育人保障新体系，倾力打造协同育人评价新机制。

在成果实践过程中，获批教育部新工科项目1项，国家级、省级教学工程项目4项，山东省一流本科课程1门，山东省课程思政示范课1门。发表教研论文2篇，出版专著2部。

刘玉

